Ulss 9 Scaligera: rete sportelli badanti

Breve descrizione dell'intervento

Con l'obiettivo di promuovere **una cultura della domiciliarità p**er la cura di persone fragili o non autonome, fornire una risposta professionale e qualificata al lavoro privato di cura a domicilio, favorire una **cultura di legalità** del rapporto di lavoro domestico, è stata istituita la rete degli Sportelli Badanti del Distretto 4 – Ulss 9 Scaligera. Si tratta di un servizio pubblico e gratuito che lavora in rete con in rete con i servizi socio- assistenziali e sanitari presenti sul territorio e anche con la rete degli Sportelli lavoro.

Beneficiari

- Famiglie che cercano un'assistente familiare (badante) per persone non autonome, anziani o disabili
- Persone italiane, neo-comunitarie e extracomunitarie (in regola con i documenti) che intendono svolgere la propria attività lavorativa nell'ambito dell'assistenza a domicilio (badante)
- Il servizio è rivolto ai cittadini del territorio del Distretto

Attività previste

Per le famiglie:

- **Aiutare le famiglie** nell'analisi dei bisogni assistenziali e successivamente nell'organizzazione dell'attività di cura;
- **Offrire una prima consulenza** sul Contratto Collettivo di Lavoro domestico e su altre normative ad esse correlate;
- **Accompagnare** la famiglia nell'individuazione dell'assistente familiare;
- **Fornire un monitoraggio della relazione di cura** nel tempo per la buona riuscita del rapporto famiglie/assistenti familiari/assistiti.

Per le assistenti familiari (badanti):

- **Valutare** le competenze delle assistenti familiari (stesura profilo);
- **Orientare** l'assistente familiare per l'accesso ad altri servizi presenti sul territorio;
- **Accompagnare** l'assistente familiare nell'inserimento lavorativo;
- **Promuovere** iniziative formative per la qualificazione dell'assistente familiare.

Come accedere al servizio

Su appuntamento, consultando i recapiti degli operatori di riferimento sulla pagina dedicata agli Sportelli del sito dell'Ulss 9 Scaligera, consultabile qui.